

## **Editorial**

### **Investigación: Una responsabilidad de las universidades adventistas**

**Dra. Tatiana Henry Morgan**

Las instituciones de educación superior están llamadas no sólo a transmitir el conocimiento, sino también a generar conocimiento dentro del proceso enseñanza-aprendizaje. Ese proceso de generar conocimiento se desarrolla a partir de la curiosidad que lleva a plantearse preguntas tales como ¿por qué sucede esto?, ¿de qué otra forma se puede hacer aquello?, ¿qué sucede si elimino esto e incluyo esto otro?

La respuesta a esas y muchas otras preguntas, requiere de profesionales con la habilidad de descubrir e innovar con miras a ser gestores de cambio, a generar soluciones prácticas y fiables, mediante métodos objetivos susceptibles de ser reproducidos y verificados; obteniendo como resultado respuestas y soluciones aplicables a la realidad social.

Dado que las universidades son las encargadas de la generación de conocimiento, son estas también las responsables de proporcionar los escenarios para que los estudiantes y docentes desarrollen las habilidades antes mencionadas y la mejor manera de lograrlo es mediante la investigación.

Según Tamayo y Tamayo (2004, citado por Rizo, 2017), "la investigación es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna, para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento" (p. 10). Con base a lo anterior, la investigación es la herramienta que permite a la ciencia realizar un acercamiento objetivo a la realidad para conocerla mejor y formular teorías y nuevas estrategias de acción que contribuyan a solucionar los problemas que afectan a la sociedad, así como a renovar y/o enriquecer las teorías y estrategias vigentes.

Las universidades, entonces, deben ser las principales gestoras de investigación y ciencia, de conocimiento y solución. Ahora bien, las universidades adventistas tienen, además, el deber de llevar al ser humano hacia el

conocimiento de la verdadera ciencia, ya que como dijo la escritora Elena White “las más grandes mentes, si no son guiadas por la palabra de Dios, se confunden en sus intentos por investigar la relación de la ciencia y la revelación (8TI, p. 268).

Tomando en cuenta las palabras anteriormente citadas y siendo que las universidades adventistas hacen de las Sagradas Escrituras su principal libro de texto en todas sus disciplinas, las universidades adventistas tienen la responsabilidad de cumplir plenamente con la misión de guiar a nuestros estudiantes a la adquisición del verdadero conocimiento, acercándolos a Dios como fuente del conocimiento y gestor de la verdadera ciencia. Ya que investigar también es redimir.

Las universidades adventistas deben brindar a sus estudiantes y profesores los escenarios y oportunidades para llevar a cabo procesos de investigación que les permitan entregar a la sociedad el conocimiento de la verdadera ciencia. Es por esto que en marzo 2023 se llevó a cabo el II Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, un espacio en el que los estudiantes de interamérica presentaron proyectos desde su área de formación profesional. En la presente edición, se ha incluido algunas de las investigaciones que lograron sobresalir en el Encuentro por su riqueza temática y metodológica, esto con el objetivo de reconocer el esfuerzo de estudiantes comprometidos con la investigación y de estimular su desarrollo en dirección a la excelencia que caracteriza a los verdaderos profesionales.

#### Referencias

- Rizo, M. (2017). *Importancia de la investigación en la educación superior*. <https://repositorio.unan.edu.ni/12559/2/document.pdf>
- White, E. (1998). *Testimonios para la iglesia*. Tomo 8. <https://m.egwwritings.org/es/book/230.1491#1491>